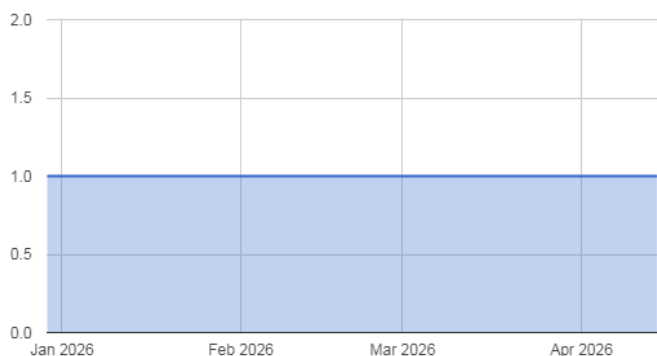
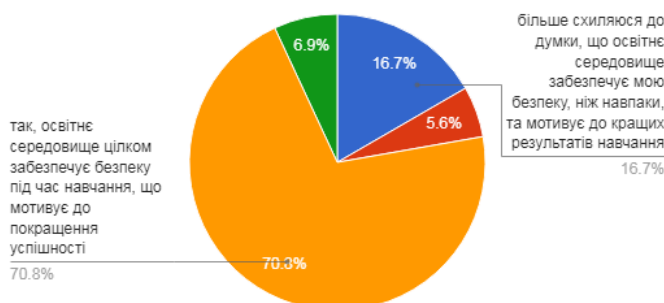


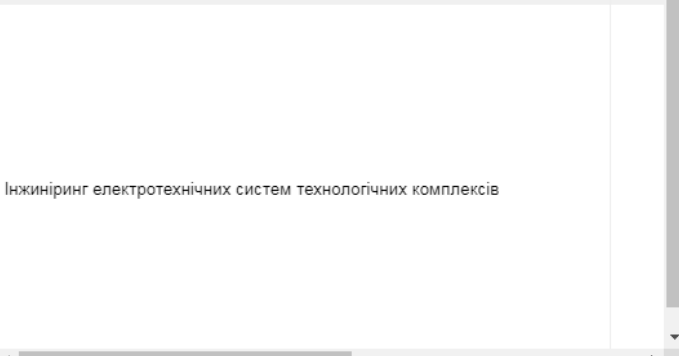
Позначка часу



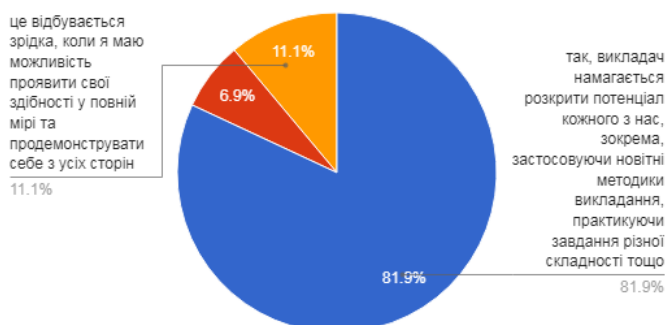
2. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «ГЕМФК КНУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?



1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь



3. Чи застосовується у навчальному процесі особистісно-орієнтований підхід, що враховує індивідуальні інтереси й потреби здобувачів освіти?



4. Які джерела мотивації до навчання використовуєте найчастіше?

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
прояв цікавості до нових знань
прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається
вияв інтересу до дисципліни, що вивчається
прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію
досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
досягнення цілі через самореалізацію
отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

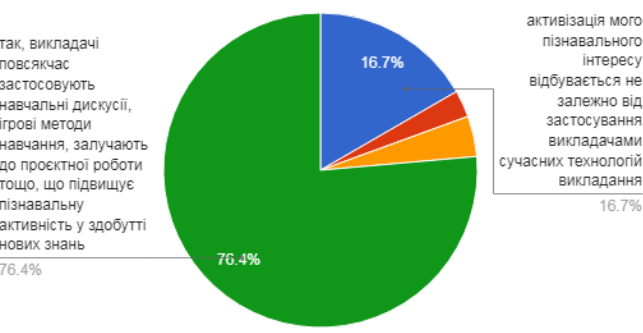
5. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
отримати ґрунтовну професійну підготовку
опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку
опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
опанувати передові базові знання
опанувати передові базові знання, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
опанувати передові базові знання, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі

6. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання
застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання
виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення

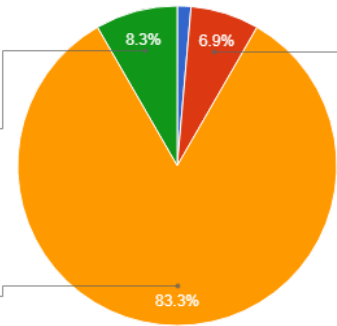
7. Чи застосовуються викладачами сучасні технології (форми, методи, прийоми) викладання, що відповідає Вашим інтересам?



8. Чи створено у ВСП «ГЕМФК КНУ» психологічно-емоційну атмосферу, сприятливу для розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?

у більшості випадків простежується відчуття спільності та взаємодопомоги між викладачем і студентом

8.3% так, у закладі освіти забезпечено психологічну безпеку та довірливі стосунки між викладачем і студентом

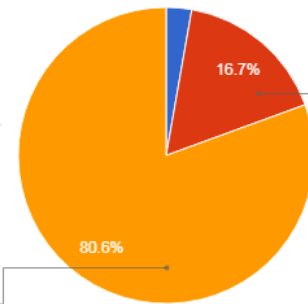


не зовсім, тому що відчуття безпеки і психологічної підтримки виникає тільки за певних обставин

6.9%

9. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів (навчальної дисципліни, курсової роботи (проекту), різних видів практики тощо)?

так, мені доступний достатній обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів (конспект лекцій, завдання на практичні (лабораторні) роботи, тести або завдання різної складності, методичні вказівки до виконання курсової роботи (проекту), рі...

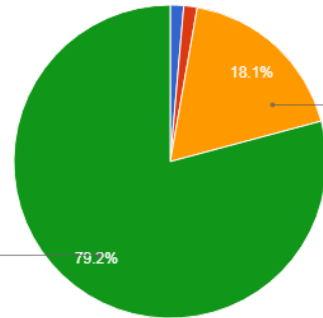


особисто для мене, обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів, у більшій мірі, є достатнім

16.7%

10. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?

так, матеріальної бази і технічного оснащення є у достатній мірі, щоб навчальний процес проходив ефективно



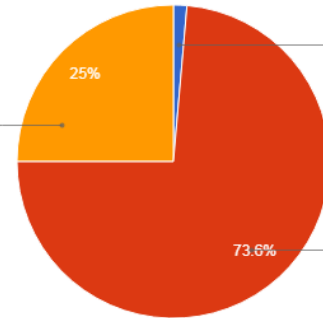
особисто для мене, матеріальної бази і технічного оснащення, у більшій мірі, вистачає

18.1%

11. Чи повністю задовольняються Ваші потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків?

стосовно особисто мене, потреби та інтереси, у більшій мірі, задовольняються повністю

25%



мені важко оцінити, чи задовольняються мої потреби та інтереси у повній мірі

1.4%

можу з впевненістю стверджувати, що мої інтереси та потреби задовольняються повністю

73.6%